**2024年哈尔滨市“最美高校辅导员”推荐候选人事迹材料**

|  |
| --- |
| **基于党建，以爱筑梦，以心育人——辅导员常蕊个人事迹** |
| 一、个人简历常蕊，女，农学硕士，中共党员，1994年11月出生于黑龙江省齐齐哈尔市。2021年8月正式成为专职辅导员，从事学生工作至今4年。她以满腔的热情、无私的奉献和不懈的努力，在学生工作的岗位上默默耕耘，全身心地投入到对学生的关爱和培养之中。二、工作思路“学为人师、行为世范”，以身作则地做好学生的人生导师和知心朋友，始终牢记“为党育人、为国育才”的初心和使命。深耕育人模式，将各项工作具体落实落细。4年来，她坚持以爱筑梦，以心育人，做好精准帮扶，实现物质资助与精神激励相结合，扶困、扶智和扶志相结合，培养富有社会责任感的新时代教师。三、个人事迹**1.探索党建+资助育人——关爱学生新模式**学生资助工作是一项复杂且重要的系统工程，常蕊作为资助工作负责人，坚持“以爱筑梦 以心育人”，不断探索党建+资助育人新模式。她积极参与并推动学院资助管理体系制度的完善，成立学生资助服务中心，定期开展辅导员资助工作培训会，努力构建全员、全过程、全方位的资助育人格局。她克服辅导员学生工作繁多以及资助工作时间紧、任务重等困难，始终坚持公平公正公开原则，严格审核奖助学金申报材料，对不真实不符合要求的材料敢于较真，并充分调研了解真实情况。为确保做好资助工作，常蕊多次召开集体会议，详尽说明申报等级和申报要求，并在每年9月通过主题班会、宣讲会、公众号等多种方式进行政策宣传，让学生体会到党和国家对教育的重视，让每一位家庭经济困难学生都能享受到党和国家政策帮扶，顺利完成学业。开展励志勤学互助分享会，充分发挥榜样典型的引领作用，将经济资助与精神关爱相结合。当听到母亲意外烧伤的徐同学获得国家助学金时的一声谢谢时；当父母双亡，由表姐照看的苏同学得到国家助学金和学校资助时的感谢；当引导因家庭条件自卑而准备放弃申报的吴同学重新申报获得资助时的一句辛苦了老师，我会好好努力......这时，常蕊成功地将资助工作做成了育人工作。在资助工作开展期间，常蕊编写学院资助制度文件方案9项，于每年9月中旬带领学生资助服务中心学生干部开展系列工作，包括各项下发文件的发送和疑问解答、综合测评表及各班相关材料的审核与上报、公示名单的发放和张贴，及后续问题处理和发放工作的落实等。学院共有在籍学生4786名，她每年约审查学院助学金1700余份，奖学金100余份，完成4000余人的资助工作满意度问卷调查。**2.探索党建+资助育人——公益服务新模式**作为一名党员教师，常蕊一直以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，不断提升自身的思想觉悟和政治文化素养，始终贯彻落实全心全意为人民服务的宗旨，坚持党建带团建，不断增强班级凝聚力、战斗力。她以“学生第一党支部”为阵地，充分发挥积极分子的模范带头作用，探索党建+资助育人——公益服务新模式，依托积极分子实践站“俭爱置换空间”为平台，开展闲置物品捐赠、诚信自助交换活动，让学生以1元、2元的价格获得所需的书籍、美术工具、衣物等，将公益活动与基层学生党组织的服务职能相融合，充分发挥党组织的思想引领功能和俭爱空间的环保公益教育功能，开创学生党建工作和学生社团组织工作相融合的新模式，开展实践型党课，在实践中提升学生积极分子的党性修养。因实践党课活动内容的正向性、积极性，活动目的的助人性、勤俭性、友善性，使学生积极分子树立正确的价值取向，培养成为德才兼备的时代青年。**3.探索党建+资助育人——心理辅导新模式**在实际工作中，受资助学生面临着经济、心理等多方面的压力。常蕊作为学生工作的一线人员，为进一步强化资助育人理念，将心理辅导和资助育人相结合，她通过谈心谈话倾听学生的心声、开展心理小课堂团辅活动、举办资助和心理健康知识竞赛等方式，帮助受资助学生树立阳光心态，建立积极乐观的人生态度，加深对自我角色的认知，同时也培育了广大受资助同学的诚信感恩意识，引导同学坚定信念、励志成才，努力做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。四、经验总结成为一名辅导员容易，但成为一名优秀的辅导员却很难，辅导员不仅仅是一个职业，更是一份事业。只有带着对事业的敬畏和坚持，才能在辅导员的路上，成为学生心中最温暖的灯塔。常蕊表示，今后会继续贯彻党的教育方针，以更深的情怀、更强的能力、更细的服务，以爱筑梦，以心育人，引领更多青春航向光明的未来。 |