

# 黑龙江省教育学会 教育科学研究规划课题管理办法 (试行) (部分)

## 第四章 管 理

**第十八条** 管理工作包括：组织开题、日常管理、中期检查、结题验收等。

**组织开题：**课题立项后，主持人应尽快确定课题的具体实施方案，在两个月内组织开题，并及时将实施方案和开题情况和开题论证书报课题管理单位，如无正当理由未按期开题的立项课题，将撤销其立项资格。

**日常管理：**课题主持人所在单位负责组织课题的具体研究工作，采取切实措施加强对课题的支持和对研究过程的检查和督促。委托管理单位对已立项课题的执行情况进行必要的检查和不定期抽查，其中不定期抽查的比例不应低于委托管理项目总数的三分之一。

**中期检查：**课题组应按立项、结题时间提交中期研究报告，经所在单位签署意见后，报送至委托管理单位备案。

**第十九条** 课题研究期限：重点课题原则上在批准立项2年内完成，一般课题原则上在批准立项1-2年内完成；**原则上不受管理课题变更，到期未结题将撤销其立项资格。**

**第二十条** 有下列情形之一者，由黑龙江省教育学会撤销其课题立项。

1. 违反国家法律及有关规定者；
2. 有剽窃行为或弄虚作假者；
3. 与研究设计不符或学术质量低下者；

4. 未能如期开题或正常开展研究者；
5. 借“黑龙江省教育学会（XXX）总课题组”等名义开展活动者；
6. 借课题研究之名，谋取不当利益者。

黑龙江省教育学会将在官网通报被撤销立项的课题名单，违反其中第1、2、5、6条被撤销课题立项的主持人将不得再申请黑龙江省教育学会的任何课题。

## 第五章 结题验收

**第二十四条** 提交结题验收的课题成果可以以下**形式之一或多种形式**呈现：

1. 正式出版或发表的专著、论文等（**重点课题**结题须**公开发表1篇**论文。发表论文须有**唯一明确标识**：黑龙江省教育学会“**课题类别+课题名称+课题编号**”）；
2. 被教育行政部门采纳的决策咨询报告、政策建议等；
3. 获各级教育行政部门评选的教学、科学研究成果奖项；

4. 在区域范围内获得推广并产生实际效果的教育教学改革方案等。

**第二十五条** 课题最终成果具备以下相关条件的，可申请免于鉴定：

1. 课题组提出的政策建议等被市（地）级以上党委、政府采纳吸收，并附有基本材料和相关证明；或课题研究主体部分被省级以上教育行政部门完整采纳吸收，并附有基本材料和证明。

2. 课题研究成果直接应用于改进教育教学实践且在较大范围内转化、推广、应用。基础教育研究成果要求在 10 所以上学校（至少涵盖 2 个市地、5 个县区）推广应用，并附有基本材料和应用学校开具的证明。

3. 课题研究成果获得国家级、省级以上奖励。奖项须为政府设立并颁发，名称应与课题名称一致，课题主持人须为获奖项目的前三名（国家级前五名）。

4. 课题研究主体成果的主体内容在《人民教育》、《中国教育报》、《教育研究》发表，要求论文有明确唯一的课题标识。