



哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2016 年毕业生就业质量报告



二〇一六年十二月

目录

前言	1
一、 毕业生规模与结构	3
(一) 毕业生的总体规模	3
(二) 毕业生按专业分布	3
(三) 毕业生按民族分布	4
(四) 毕业生按政治面貌分布	4
二、 毕业生就业状况	5
(一) 毕业生就业率	5
1. 毕业生总体就业率	5
2. 毕业生男女生就业率	5
3. 毕业生按专业就业率	6
(二) 毕业生升学率	6
1. 毕业生男女生升学率	6
2. 毕业生按专业升学率	7
3. 毕业生升入本科院校分布	7
三、 毕业生就业状况分析	8
(一) 毕业生总体流向	8
(二) 毕业生就业单位性质情况	9
(三) 毕业生就业行业流向	10
(四) 毕业生就业地域流向	11
(五) 毕业生就业满意度	12
(六) 毕业生对学校就业指导工作的满意度	12
(七) 毕业生用人单位满意度	13
四、 毕业生就业工作措施	13
(一) 领导重视、责任落实、部门配合	13
(二) 坚持人才培养,提高就业竞争能力	14
(三) 寓教于导,促使毕业生形成正确择业观	16
(四) 扩展就业市场,推动学生就业	17
(五) 严格学生技能考核,提高就业成功率	18
五、 毕业生就业对教育教学的反馈	18

前言

哈尔滨幼儿师范高等专科学校是黑龙江省成立最早的幼儿师范学校，至今已有 64 年办学历史。2012 年正式升格为高等专科学校。目前开设学前教育、音乐教育、英语教育、空中乘务、音乐制作五个专业，在校学生 5000 余人。建校以来，学校始终以培养高素质、强技能、应用型幼教人才为神圣使命，积淀了丰厚的文化传统，培养了无数幼教精英。目前哈市 90% 以上的幼儿园园长和所有幼儿园特级教师均毕业于我校。

哈尔滨幼儿师范高等专科学校位于哈尔滨市香坊区，校园占地面积 27 万平方米，建筑面积近 10 万平方米。校内建有综合楼、实验实训楼、演艺中心、图书馆、体育馆、附属幼儿园等 12 座单体楼，采用欧式建筑风格，环境优美、视野开阔、精致典雅、布局合理，不仅彰显了学校 60 余年的文化底蕴，也传承了哈尔滨“东方巴黎”一个多世纪的欧陆建筑精髓。

哈尔滨幼儿师范高等专科学校以“为学为师、至真至美”为校训，倾力培养“文质同修、内外兼美”的新时期高水平幼教人才。学校大力加强通识教育，夯实学生文化基础，积极引进了慕课、微课、网络通识课等新教育模式，全面促进学生整体文化素养的提升。同时深入关注学生个性和艺术特长的培养，以各种校内外文艺汇演和大型文化展示活动为依托，为学生搭建了施展才华的舞台。多年来，学校注重发挥艺术教育特色，积极为本地区

经济文化发展服务，在众多省市大型活动中都留下了幼专学子的翩翩倩影。学校人才培养工作得到了社会的广泛赞誉和高度认可，毕业生以过硬的专业技能、全面的综合素质、精湛的文艺功底和积极的精神风貌深受各界好评。

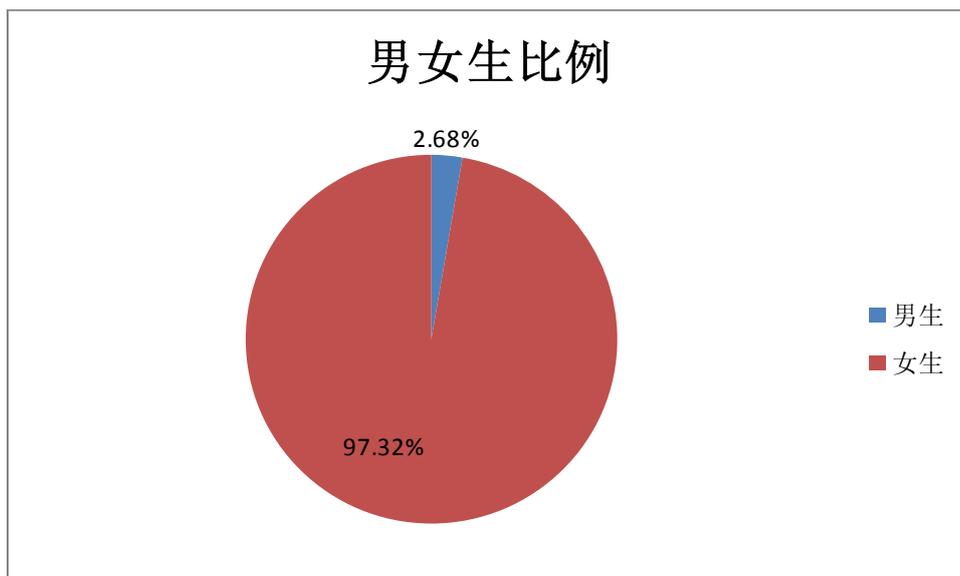
学院连续多年保持“省级文明单位”称号。连续两年被评为哈尔滨市教育系统“三育人”工作先进集体荣誉，2013年获得哈尔滨市教育系统先进集体荣誉。2014年获得黄炎培职业教育奖，被评选为哈尔滨市第35届劳动模范大会模范集体，2015年获得哈尔滨市示范性高职院校，学前教育和空中乘务两专业被评为市级重点专业，历年获得40余种奖项和荣誉。

学校高度重视毕业生就业工作，始终坚持“以就业为导向，以服务为宗旨”的工作方针，齐心协力，以毕业生就业为己任，培养学生、教育学生、指导学生，帮助学生寻找就业途径。广开就业渠道，大力开展就业服务工作，基本完成了2016年毕业生就业工作任务。为了进一步提高教学质量，完善就业状况反馈机制，根据教育部及省教育厅关于做好2016年高校毕业生就业质量年度报告编制发布工作的要求，编制我校2016年度毕业生就业质量报告。本报告主要基于哈尔滨幼儿师范高等专科学校2016年毕业生就业方案，《哈尔滨幼儿师范高等专科学校2016届毕业生就业登记表》，《哈尔滨幼儿师范高等专科学校毕业生就业和培养质量调查问卷》等数据分析与结论，包括毕业生就业基本情况，就业工作措施的总结，就业发展趋势及对教育教学的反馈等。

一、毕业生的规模与结构:

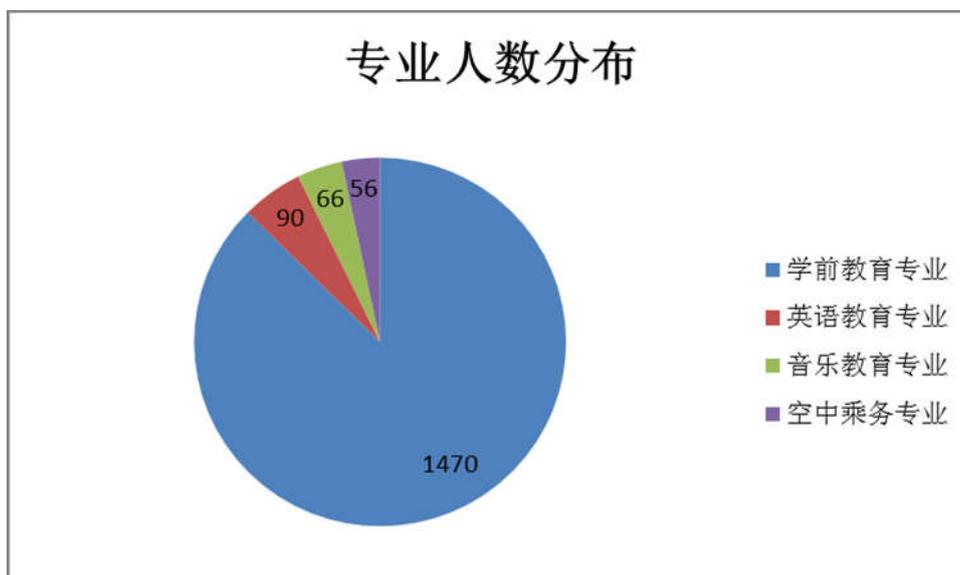
(一) 毕业生的总体规模:

哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2016 届毕业生共 1682 人,其中女生 1637 人,男生 45 人。性别比例如下:

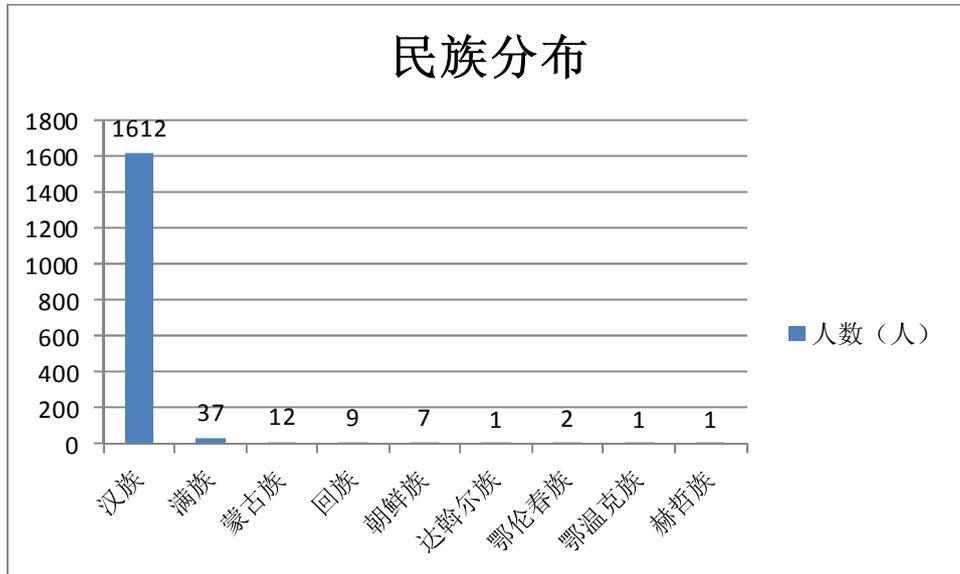


(二) 毕业生按专业分布:

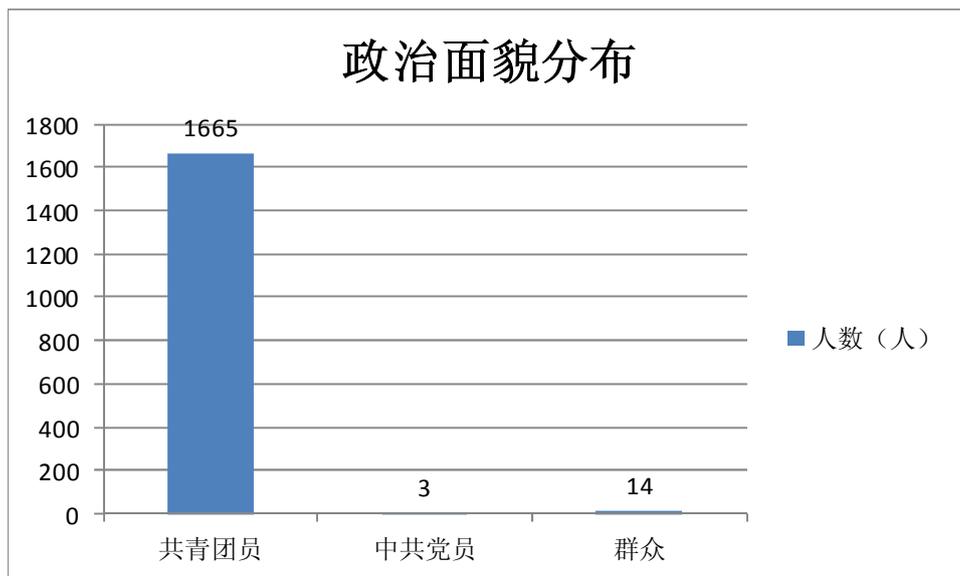
2015 届毕业生共涉及四个专业,毕业生按专业分布如下:



(三) 毕业生按民族分布如下:



(四) 毕业生按政治面貌分布如下:



二、毕业生就业状况：

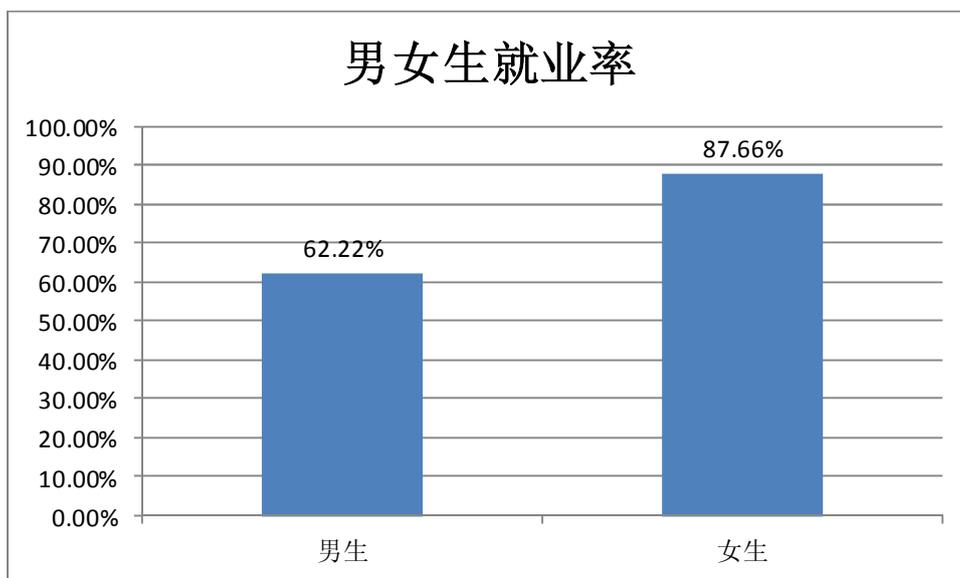
（一）毕业生就业率；

1. 毕业生总体就业率：

2016 年我校共计毕业生 1682 人，涉及学前教育、英语教育、音乐教育、空中乘务等专业。截止到 8 月末，我校毕业生有 120 人考取专升本，占 7.13%；110 人协议就业，占 6.54%；1233 人灵活就业，占 73.31%；待就业 219 人，占 13.02%，就业率为 86.98%。

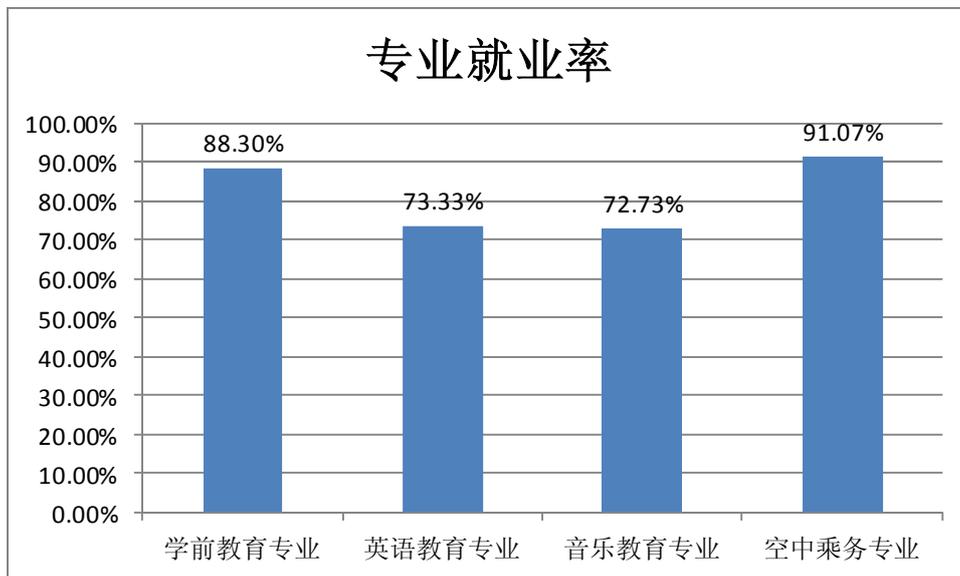
2. 毕业生男女生就业率：

本届毕业生中男生为 45 人，其中就业 28 人，女生 1637 人，就业 1435 人。男、女生就业情况如下：



3. 毕业生按专业就业率:

毕业生按专业不同的就业率如下:

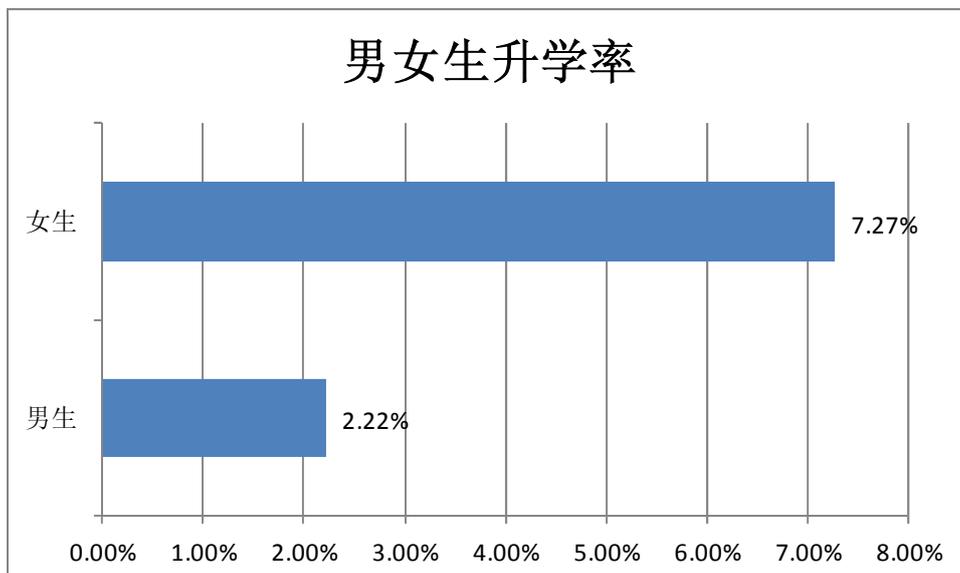


(二) 毕业生升学率

2016 届毕业生共有 120 人通过专升本考试升入本科院校,其中男生为 1 人,女生为 119 人;占毕业生总数的 7.13%。

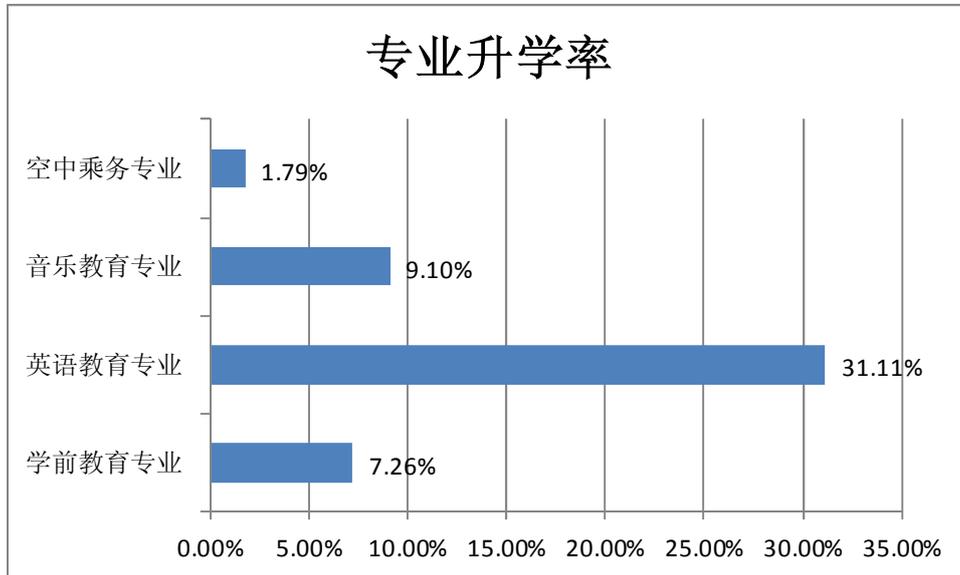
1. 毕业生男女生升学率:

毕业生按性别分升学率如下



2. 毕业生按专业升学率:

毕业生按专业不同的升学率如下:



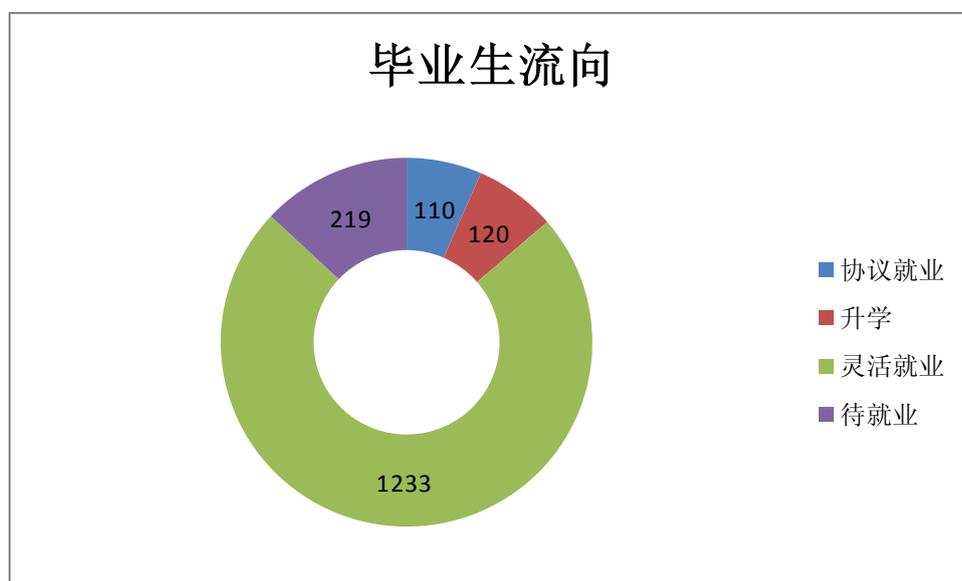
3、毕业生升入本科院校分布如下表所示:

序号	本科院校	人数	序号	本科院校	人数
1	哈尔滨师范大学	32	6	齐齐哈尔大学	15
2	哈尔滨学院	19	7	佳木斯大学	18
3	哈尔滨商业大学	1	8	牡丹江师范学院	5
4	黑龙江科技大学	6	9	黑河学院	2
5	黑龙江八一农垦大学	7	10	绥化学院	15

三、毕业生就业状况分析

(一) 毕业生总体流向:

2016 年毕业生 1682 人，其中，协议就业 110 人，灵活就业 1233 人，升学 120 人，待就业 219 人。总体流向如下:



(二) 毕业生按就业单位性质分布情况:

毕业生按就业单位性质分布情况如下表:

序号	单位性质	就业人数	占已就业人数比例
1	高等教育单位	1	0.07%
2	中等初等教育	1093	81.38%
3	私营企业	103	7.68%
4	国有企业	40	2.98%
5	党政机关	1	0.07%
6	医疗卫生单位	1	0.07%
7	其他事业单位	2	0.15%
8	其他教育单位	102	7.60%
合计		1343	100%

(三) 毕业生就业行业流向:

毕业生按就业单位行业划分如下:

序号	单位行业	就业人数	占已就业人数比例
1	教育	1196	89.05%
2	文化、体育和娱乐业	13	0.97%
3	批发与零售业	28	2.08%
4	住宿与饮食业	6	0.45%
5	制造业	7	0.52%
6	信息传输、软件与信息技术服务业	5	0.37%
7	金融业	5	0.37%
8	农、林、牧、渔业	5	0.37%
9	建筑业	3	0.23%
10	租赁和商务服务业	10	0.74%
11	科学研究和技术服务业	2	0.15%
12	居民服务、修理和其他服务业	43	3.20%
13	公共管理、社会保障和社会组织	1	0.07%
14	交通运输、仓储和邮政业	6	0.45%
15	卫生和社会工作	3	0.22%
16	房地产业	4	0.31%
17	电力、热力、燃气及水生产和供应业	6	0.45%
合计		1343	100%

从毕业生就业单位性质和行业分布情况看，有 89.05%的毕业生从事与所学专业相关的教育工作，其余毕业生工作在国企、私企和其他行业。说明我校毕业生就业首选仍以教育行业为主。

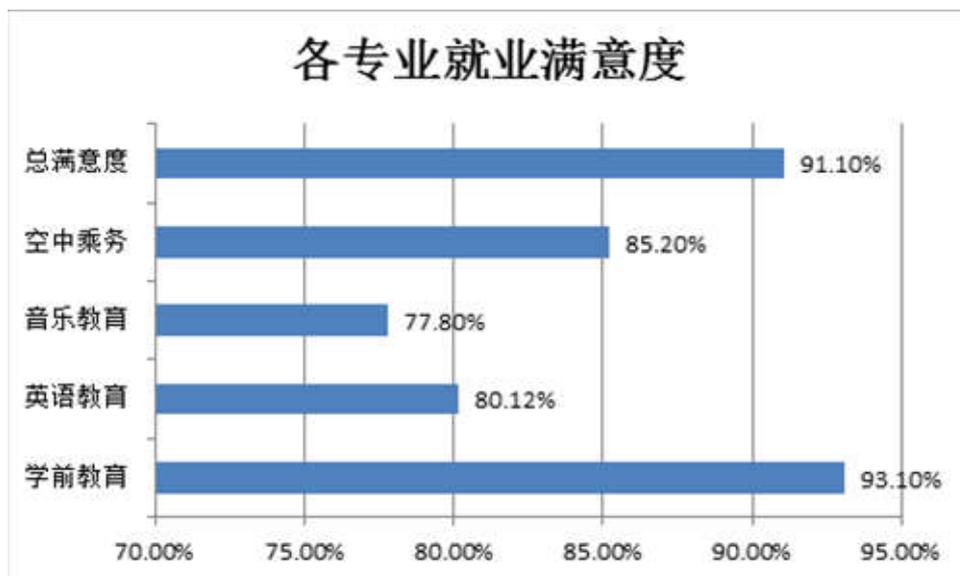
(四) 毕业生就业地域流向:

2016 届毕业生就业区域包含了 18 个省 (市、区):

地区流向	就业人数	占已就业人数比例
黑龙江省	1203	89.58%
吉林省	11	0.82%
辽宁省	22	1.64%
北京市	34	2.53%
天津市	10	0.74%
河北省	4	0.30%
内蒙古	2	0.15%
山西省	1	0.07%
山东省	13	0.97%
河南省	1	0.07%
湖北省	1	0.07%
上海市	6	0.45%
浙江省	4	0.30%
福建省	5	0.37%
广东省	23	1.71%
广西	1	0.07%
云南省	1	0.07%
贵州省	1	0.07%
合计	1343	100%

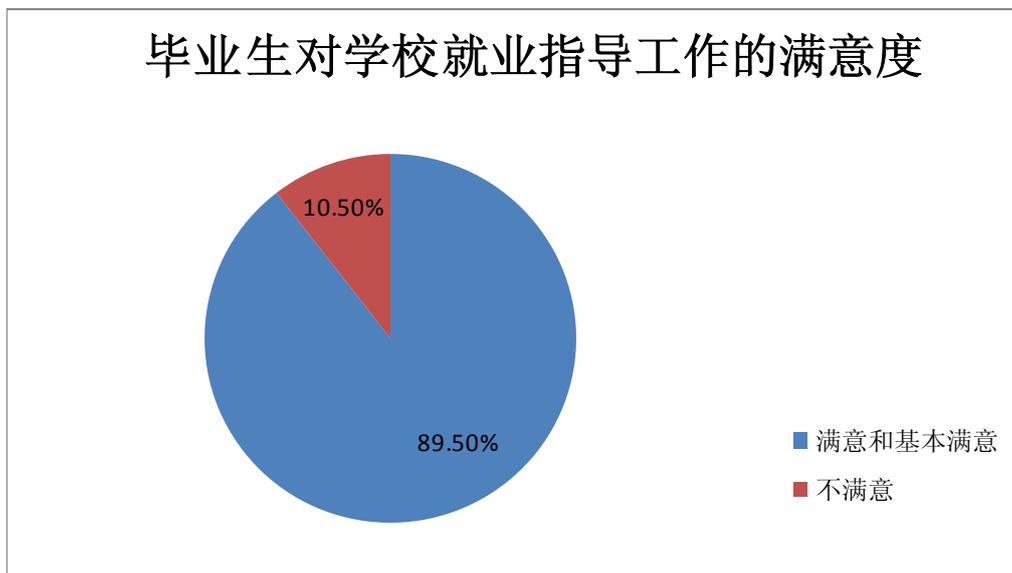
(五) 毕业生就业满意度:

2016年,我们向毕业生发放了《哈尔滨幼儿师范高等专科学校毕业生就业和培养质量调查问卷》。通过对其相关数据进行统计分析,毕业生对就业工作的总的满意度为91.1%



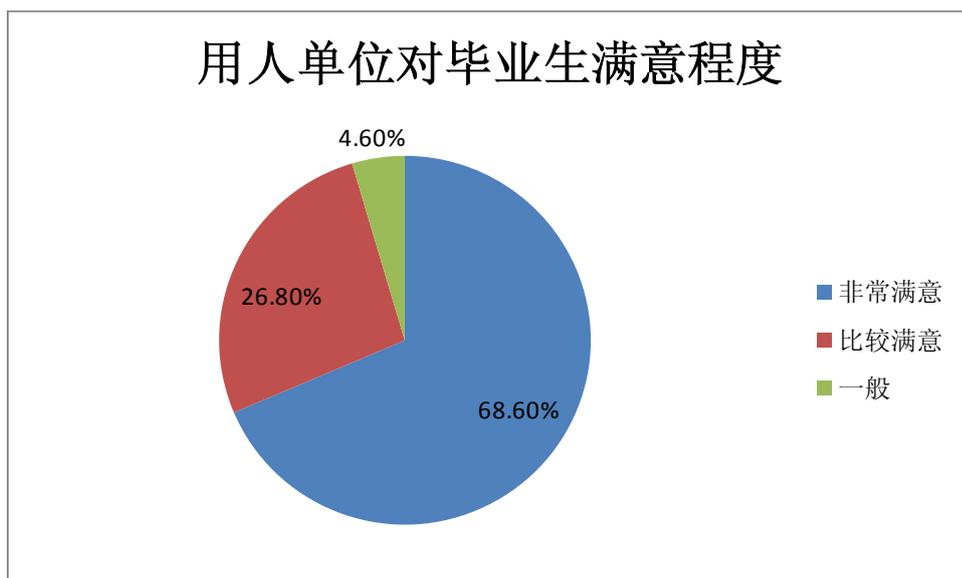
(六) 毕业生对学校就业指导工作的满意度:

2016届毕业生对学校就业工作选择“满意”和“基本满意”的占参与调查人总数的89.5%,不满意的占10.5%。



（七）毕业生用人单位满意度：

为了了解用人单位对毕业生的满意情况，我们对部分用人单位毕业生就业质量进行了反馈，反馈结果表明，我校毕业生的综合素质得到了用人单位的广泛好评，认为我校毕业生整体素质较高，工作态度认真。总体评价满意度为 95.4%，其中 68.6%的用人单位对我校毕业生非常满意，26.8%的单位比较满意，4.6%的单位认为我校毕业生表现一般。



四、毕业生就业工作措施：

（一）领导重视，责任落实，部门配合

毕业生就业工作是关乎到整个学校稳定发展的全局性工作，“出口畅，入口旺，入口旺则学校兴”。学校对毕业生就业工作高度重视，始终将毕业生就业工作纳入学校重要议

事日程。随着就业市场竞争激烈，就业形式异常严峻。这就为就业工作提出新的课题。为此学校在就业工作中做到了全面落实教育部提出的“一把手”工程，坚持从全局角度规划就业工作，确定已就业为导向的科学发展战略，毫不动摇地把就业工作纳入学校年度的重点工作及长远规划中去。针对不同专业就业的特点，责任落实到具体部门，同时提出就业工作是全局性的工作，各部门要做到通力配合。从而形成了“领导主抓、处室统筹、全员参与”的领导体制和工作机制，就业工作“全校动员、全员参与、全力以赴”的良好氛围正在逐步形成。

（二）坚持人才培养，提高毕业生创业就业能力

人才培养工作是高等学校的立身之本，是提高教育教学质量的关键所在，同时也是检验学校教学成果的尺度。为了培养出更多的优秀毕业生，学校逐步健全完善了各项教学常规管理制度，教学督导、教学反馈制度正式推行，使教学工作有章可循、有据可依、有法可量，构建了科学可信的教学评价机制，切实加强了对教学工作的监督，显著地促进了教学质量的提高，严谨敬业、精益求精的新教风也初步形成。

结合大学生创新创业教育，学校开始进行创新创业工作的探索，由于缺乏师资和大专院校学生学时限制（2.5年），我校确定了层次化教学，即一年级通过慕课进行理论学习，为必修课，二年级作为选修课，为有双创愿望的学生提供深

入学习和指导服务。2015年9月，我校投入了相应经费，引进超星尔雅公司慕课《大学生创业基础》，2015级全体学生作为必修课进行学习，采取翻转课堂的形式，学生自学与教师引导相结合，完成相关理论的掌握，并设立学分。

课程名称	总选课人数	参与学习人数	及格人数	完成100%学习合格率	参与学习合格率	学习完成没有参加考试人数	因学习没有完成而不及格人数	未参与学习人数
大学生创业基础(三年制必修)	1062	920	839	98%	91%	14	67	143

从数字显示，我校学生对于创新创业课程很感兴趣，参与人数比例大，合格率较高。通过学习创新创业理论有所提高，意识有所增强，学生反映较好，为我校的创新创业教育打开了一个突破口，使我校创新创业教育有了良好的开端。

各系部、学科结合学校实际情况深入开展教改，优化课程内容，改进教学模式，通过组织各种社团，与教学紧密结合，以活动带训练，强化综合能力的提高，收到了良好效果。多年来学生的技能水平一直得到广大用人单位的赞誉和认

可，毕业生也一直是用人单位的首选目标。

（三）寓教于导，促使毕业生形成正确择业观

顺利就业是每一个学生最为迫切的心理诉求，事关每一个毕业生切身利益的大事。我校始终将思想政治教育、德育教育、贯穿于毕业生就业指导的始终，本着“早择业、择优业，早就业、就好业、先就业、再创业”的指导思想，共同致力于学生就业指导服务工作。在全校范围内开展就业指导，通过组织毕业学生听报告、开班会和个别交流等形式，向毕业生讲形势、摆政策、教方法。在就业指导过程中强调五方面教育：一是突出理想信念教育，使学生正确处理国家、集体和个人三者之间利益关系，确立恰当的择业期望值，拓宽毕业生的择业视角。二是创业教育，培养学生的创造精神和创新能力，倡导毕业生走出去，到外地求职位谋发展。三是岗位成才教育，培养学生的敬业精神。四是心理素质教育，培养学生良好的心理品质。五是加强诚信教育，培养学生明礼诚信。让每一个毕业生了解国家的就业政策是“劳动者自主择业、市场调节就业、政府促进就业”的就业方针，认识到当前摆在他们面前实实在在的就业机遇和挑战，引导他们树立正确的人生观、价值观、成才观、择业观。要求毕业生强化技能、稳定心态、找准位置，及时定位。指导并引导他们勇敢地面对市场、接受挑战。不但提高了学生的就业竞争

实力，而且调动了毕业生的积极性，促进了就业工作的顺利进行。

（四）加强实践教学，推动学生就业

要保证毕业生能够及时、充分地就业，必须要有充足的就业岗位为基础。就业部门想学生之所想、急学生之所急，广开思路，通过多种方式，不断扩大毕业生就业市场的开拓。学校始终把实践教学作为培养学生的重要内容，在校内，学校建有哈幼专实验幼儿园，空乘专业实训用的模拟机舱。在校外，学校还在各地建立了创业就业幼教实训基地 26 个。与厦门航空、南方航空等建立校企合作，实现学生创业的快通道。

在巩固原用人单位资源的基础上，通过多种方式加大收集了大量的需求信息，从中了解到用人单位的办学资质、办学特色、用人标准和需求情况等，对用人单位的来访，给予热情的接待。详尽介绍我校的办学宗旨和毕业生的学业状况。注重收集各地用人信息，建立了以北京蓝天幼儿园等国内知名幼教机构为代表的一大批用人单位的长期联系，逐步建立完善的用人信息储备库，为毕业生就业创造了良好的条件，使毕业生能够早日落实就业单位。目前为止，学校以积累省内外用人单位近 200 余家，提供就业岗位近千个。为了更好的促进空中乘务专业学生就业，学校分别于厦门航空、南方航空签订了人才培养校企合作协议；为学生实习就业提

供了保障。本年度共组织专场招聘会近 20 余场，先后有厦门航空、南方航空、海南航空、瑞丽航空、祥鹏航空、扬子江航空、天津航空等企业来校选人用人。

为更好地服务于毕业生和用人单位，我们采取供需信息人人公平参与的原则，通过学校网络、微信等平台随时向毕业生发布就业信息，根据不同用人单位的需求，为他们推荐优秀的毕业生。通过内引外联。有力地宣传了我校毕业生推荐工作，同时也使学校、社会、学生三方面在公平竞争中求得了互惠与双赢、共存与发展。

（五）严格学生技能考核，提高就业成功率

面对当前严峻的就业形势，学校认识到提高学生质量是重中之重。为了让学生在用人单位面试前信心十足的展示好专业技能，我们在每一次组织外地用人单位面试之前，都要同教学部门认真组织校内面试，对学生进行专业上的指导，帮助学生提高专业技能。通过对具有针对性的指导，学生的弱项学科得到一定程度的提高，自信心得到了提升，表现力得到了加强，经过实践校内面试这一机制收到了较好的效果，为我们学生在接受用人单位面试考核时清除了心理障碍，为今后在被聘工作岗位站稳脚跟铺平道路。

五：毕业生就业对教育教学的反馈

学校的就业状况是反映学校人才培养质量与社会需求

情况的重要渠道。学校通过对 2016 届毕业生就业状况的解析，系统分析就业形势和社会需求情况，将结果反馈给人才培养的各个环节。学校注重毕业生就业质量对人才培养的导向作用，建立健全就业预警机制，就业情况与招生计划挂钩，及时通过调整专业设置，改革培养模式，修订人才培养方案，进行课程体系、教学内容与教学方法改革，增加实践教学环节学时数，加强实习、实践基地建设等举措，不断提升学生的创新思维、实践能力和综合素质，提高应用型人才培养质量。

另外，根据就业情况与需求，学校也将及时调整就业市场拓展区域与重点，加强职业生涯规划与就业指导课程建设，帮助学生及时调整心态，提高就业竞争力。