专题：专业带头人（负责人）

数智引擎 专业升级 凝聚创新 数字转型 向智向新 能力提升 新质人才

数智引擎•向智向新：数智时代高校专业负责人与教学骨干综合素质提升与创新能力拓展研修营

卓越国培〔2024〕070号

各高等学校、军事院校、职业院校、有关单位：

专业负责人与教学骨干是专业建设和人才培养质量的首要责任人，是专业建设的具体策划者和具体实施的领头人。

为贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，聚焦数智时代高校教育教学创新与专业建设高质量发展，加速教育数字化转型，提升专业负责人和教学骨干的综合素质和创新能力，卓越国培举办“数智引擎•向智向新：数智时代高校专业负责人与教学骨干综合素质提升与创新能力拓展研修营”。具体安排如下：

1. 时间、地点与形式

线上：2024年12月21日—12月22日。

形式：在线直播讲解 + 典型案例分享 + 在线实时答疑 + 自主学习提升 + 支持回放巩固。

1. 组织机构

主办单位：北京卓越国培教育科技发展中心

协办单位：北京硕博展才教育发展中心

1. 面向对象

各高校（含军事院校、职业院校）教务处、教师教学发展中心、高等教育研究室等机构的负责人及管理人员，专业负责人、专业带头人、专业主任，基层教学组织（系、教研室、中心）负责人，教学骨干。

1. 课程说明

研修营聚焦数智时代教育创新与专业建设，从数智引擎、凝聚团队、专业扩展（微专业）等三个视阈深入探讨教育数字化转型、专业人才培养、团队建设与教学科研协同发展、微专业建设与实践等议题。课程安排紧凑，内容丰富实用，旨在提升专业负责人和教学骨干的综合素质与创新能力。

1. 课程日程

|  | **时间与形式** | **专家、主题与摘要** |
| --- | --- | --- |
| 1 | 12月21日9:00-11:30 | 主题 | **数智引擎：推进教育数字化•推动传统专业转型升级——以《某大学专业数字化实施方案》为例** |
| 摘要 | 1. 数字化时代对专业人才培养提出的新挑战和新要求，传统专业为什么急需数字化转型升级
2. 新时期专业人才培养中存在的突出问题，从教育理念、教学内容和教育资源等方面进行分析
3. 如何进行传统专业的升级改造以适应经济社会发展需求，从顶层设计、人才培养模式创新、资源统筹利用以及多方协同等方面进行分析
4. 以《某大学专业数字化实施方案》为例，借鉴参考其传统专业数字化升级改造的具体做法及采取的措施
 |
| 专家 | 齐再前：北京联合大学教务处长，教授，全国榜样高校教务处长。 |
| 2 | 12月21日14:00-16:30 | 主题 | **凝聚团队：高校专业负责人如何做好团队带头人与教学科研建设** |
| 摘要 | 1. 高校教学和科研的新时代要求
2. 专业带头人与教学科研的战略规划和体制建设
3. 北京大学提升教学质量与科研水平机制建设的具体实践
 |
| 专家 | 王世强：北京大学生命科学学院长江学者特聘教授。曾获国家杰出青年科学基金、教育部自然科学一等奖、国家自然科学二等奖、国家级一流课程、北京大学十佳教师和最高教学成就奖。 |
| 3 | 12月22日9:00-11:30 | 主题 | **专业扩展：借力微专业建设，赋能新质人才培养** |
| 摘要 | 1. 微专业建设的背景与意义
2. 微专业建设的内涵解析
3. 微专业建设的实践探索
4. 微专业建设面临的挑战与对策
 |
| 专家 | 石礼伟：国家级一流本科专业负责人。首届全国高校教师教学创新大赛一等奖获得者，全国高校青年教师教学竞赛一等奖获得者。中国矿业大学教务部副部长，教授。  |

1. 拟邀专家

1. 齐再前 —— 北京联合大学教务处长，教授，工学博士，曾获2020年度全国榜样高校教务处长、北京市优秀教学管理人员等荣誉。长期从事本科教育教学、研究及管理工作。对高等教育相关领域有较深的研究，尤其在应用型人才培养体系建设，专业内涵建设、课程建设等方面多次受邀到大型会议、论坛及相关高校作经验交流。

2. 王世强 —— 北京大学生命科学学院长江学者特聘教授，教育部生物科学类专业教学指导委员会秘书长。曾获北京大学教学成就奖、北京市优秀教师、北京市课程思政示范课程和教学名师、国家级一流课程、国家杰出青年科学基金、全国优秀科技工作者、教育部自然科学奖一等奖、国家自然科学奖二等奖、国务院政府特殊津贴等荣誉。

3. 石礼伟 —— 首届全国高校教师教学创新大赛一等奖获得者，全国高校青年教师教学竞赛一等奖获得者。中国矿业大学教务部副部长，教授，国家级课程思政示范课程、教学名师和团队负责人，国家一流本科专业建设点、江苏省课程思政示范专业建设点负责人、江苏省青蓝工程优秀教学团队负责人，江苏省青蓝工程中青年学术带头人。主持省部级以上教改课题8项，获江苏省五一劳动奖章、江苏省教学成果一等奖、全国煤炭行业教学成果一等奖、江苏省物理学会教育贡献奖等。兼任教育部高校物理学专业教指委华东地区工作委员会副秘书长、教育部大学物理课程思政工作委员会委员、江苏省课程思政工作委员会常务理事等职。

1. 课程证书

课程结束颁发结业证书，注明研修课程名称及研修学时，可作为继续教育培训学时及学习经历证明。

以学校或学院为单位团报的，卓越国培将根据单位要求，对参加研修班的教师进行在线考勤，辅助学校将教师参加培训的情况记入教师个人成长档案，颁发包含研修学时的研修结业证书。

附件1：卓越国培简介

北京卓越国培教育科技发展中心（简称“卓越国培”）是致力于服务教师、服务教学、构建教师发展与成长教育共同体，为高校提供教育培训与咨询的教育服务机构。

卓越文化：努力超越，追求卓越。

服务理念：探索教师发展新路径，聚焦教育痛点难点，传播教育教学新理念。

服务范围：“教”“研”“赛”“思”“评”“建”六大模块，包括教学竞赛类、课程教学类、师德师风类、课程思政类、教师发展类、评估认证类、科研教研类、学科建设类、基层教学组织类、教学改革与成果类、专业建设类、教学管理类、人才培养类、招生就业类等专题会议和研修。

服务类型：对外研修、公益服务、联合定制、个性化定制、资源共享。

欢迎关注“卓越国培在线课堂”：

**定制班**：卓越国培坚持卓越研修品质，接受高校（含高职高专院校）定制研修班，根据高校对专家师资及研修主题需求，为高校研发定制专题研修班，包括教学竞赛类、课程教学类、师德师风类、课程思政类、教师发展类、评估认证类、科研教研类、学科建设类、基层教学组织类、教学改革与成果类、专业建设类、教学管理类、人才培养类、招生就业类等专题会议和研修班。

联系人：李老师13611274518（微信）